

Управление образования
Администрации Сергиево - Посадского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №7»
141300, Московская область, город Сергиев Посад
улица Птицеградская дом 6 "а"
телефон 551 - 69 – 77

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №7»
Жабакова Л.В./
29 августа 2019 года



ГОДОВОЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» 2019 – 2020 учебный год

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
29 августа 2019 года
Протокол №1

**Пояснительная записка
к Годовому плану
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №7"**

**Выписка из санитарно-эпидемиологических требований к
устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных
организациях**

**Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.1.3049 – 13**

**Требования к приему детей в дошкольные образовательные
организации, режиму дня и организации воспитательно-
образовательного процесса**

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Требования к организации физического воспитания

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6-10 минут.

Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2-3 ребенка).

Для реализации основной образовательной программы по физическому развитию в индивидуальной форме рекомендуется использовать стол высотой 72-75 см, шириной 80 см, длиной 90-100 см, имеющим мягкое покрытие из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию; стол сверху накрывается пленкой, которая меняется после каждого ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------|---|----|-------|
| - | в | младшей | группе | - | 15 | мин., |
| - | в | средней | группе | - | 20 | мин., |
| - | в | старшей | группе | - | 25 | мин., |
| - | в | подготовительной | группе | - | 30 | мин. |

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских

противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида за 2018-2019 учебный год

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 27 педагогов – 100 %;

– старший воспитатель – 1;

– музыкальный руководитель – 2;

- инструктор по физической культуре – 1;

– учитель-логопед – 2;

– воспитатель – 21.

В дошкольном учреждении 20 педагогов имеют высшее образование, что составляет 74%, средне-профессиональное – 7 педагогов, что составляет 26%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Аттестация педагогов

В 2018 -2019 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую и первую категории следующие педагоги:

- Андреева Галина Сергеевна, воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Земскова Ирина Владимировна, воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Кичатова Татьяна Михайловна, воспитатель – первая квалификационная категория;
- Лобастова Елена Николаевна, воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Максименко Ольга Дмитриевна, воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Синютина Наталья Игоревна, старший воспитатель – первая квалификационная категория;
- Сулейкина Татьяна Юрьевна, воспитатель - высшая квалификационная категория;
- Чумбаева Екатерина Васильевна, воспитатель – высшая квалификационная категория;

- Уварова Ирина Николаевна, воспитатель – высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория педагогов
(данные на конец 2018 – 2019 учебного года)

ФИО	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации	Категория
Андреева Галина Сергеевна	01.02.2019	осень 2023	Высшая
Балдова Марина Анатольевна	12.12.2017	осень 2022	Высшая
Басабикова Татьяна Витальевна	02.12.2015	осень 2020	Первая
Васильева Анна Владимировна	08.05.2018	весна 2023	Первая
Гаврина Ольга Сергеевна	27.03.2018	весна 2023	Высшая
Давиденко Алла Ивановна	11.11.2014	осень 2019	Первая
Егорова Надежда Сергеевна	26.05.2016	весна 2021	Высшая
Земскова Ирина Владимировна	14.11.2018	осень 2023	Высшая
Кислова Елена Федоровна	26.05.2016	весна 2021	Высшая
Кичатова Татьяна Михайловна	15.05.2019	весна 2024	Первая
Кузнецова Инна Леонидовна	23.11.2016	осень 2021	Высшая
Лобастова Елена Николаевна	01.02.2019	осень 2023	Высшая
Максименко Ольга Дмитриевна	21.12.2018	осень 2023	Высшая
Москвичева Екатерина Владимировна	27.03.2018	весна 2023	Высшая
Пастухова Екатерина Алексеевна	18.11.2016	осень 2021	Первая
Романова Наталия Николаевна	18.11.2016	осень 2021	Высшая
Рыжова Любовь Викторовна	12.12.2017	осень 2022	Первая
Синютина Наталья Игоревна	14.11.2018	осень 2023	Первая
СклярOVA Наталья Николаевна	03.03.2015	осень 2019	Высшая
Спиридонова Светлана Евгеньевна	08.05.2018	весна 2023	Высшая
Сулейкина Татьяна Юрьевна	29.03.2019	весна 2024	Высшая
Танцюра Татьяна Дмитриевна	31.10.2017	весна 2022	Высшая
Уварова Ирина Николаевна	15.05.2019	весна 2024	Высшая
Урывская Наталья Николаевна	08.05.2018	весна 2023	Высшая
Чумбаева Екатерина Васильевна	15.05.2019	весна 2024	Высшая
Шкретий Татьяна Анатольевна	23.11.2016	осень 2021	Высшая

Вывод: Педагоги ДООУ – профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что на 26% больше, чем в предыдущем году.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Повышение квалификации педагогов

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны проходить КПК каждые 3 года.

В течение 2018 – 2019 учебного года курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов:

№ п/п	ФИО	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Тема программы повышения квалификации	Количество часов
1	Кичатова Татьяна Михайловна	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	05.09.2018 – 24.10.2018	«Дорожная карта коммуникативного развития педагогов ДОО»	72 часа
2	Кузнецова Инна Леонидовна	ООО «Инфоурок»	19.11.2018 – 05.12.2018	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
3	Уварова Ирина Николаевна	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	07.11.2018 – 12.12.2018	«Формирование здоровьеразвивающей воспитательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа
4	Шкретий Татьяна Анатольевна	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	07.11.2018 – 12.12.2018	«Формирование здоровьеразвивающей воспитательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа
5	Китаева Евгения Владимировна	ООО «Инфоурок»	30.10.2018 – 13.02.2019	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»	72 часа
6	Гаврина Ольга Сергеевна	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	23.01.2019 – 27.02.2019	«Формирование здоровьеразвивающей воспитательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа
7	Васильева Анна Владимировна	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	23.01.2019 – 27.02.2019	«Формирование здоровьеразвивающей воспитательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа
8	Рыжова Любовь Викторовна	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	25.01.2019 – 29.03.2019	«Тренинговые технологии в реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа
9	Синютин Наталья Игоревна	ООО «Инфоурок»	28.02.2019 – 20.03.2019	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
10	Давиденко Алина Ивановна	ООО «Инфоурок»	04.03.2019 – 27.03.2019	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»	72 часа

11	Романова Наталья Николаевна	ООО «Инфоурок»	04.03.2019 – 27.03.2019	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»	72 часа
12	Танцора Татьяна Дмитриевна	ООО «Инфоурок»	04.03.2019 – 27.03.2019	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»	72 часа
13	Урывская Наталья Николаевна	ООО «Инфоурок»	30.04.2019 – 22.05.2019	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72 часа
14	Давиденко Алина Ивановна	ООО «Инфоурок»	06.04.2019 – 27.04.2019	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
15	Кузнецова Инна Леонидовна	ООО «Инфоурок»	09.04.2019 – 30.04.2019	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса.

Профессиональные награды педагогов:

Ежегодно за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм, Почетными грамотами награждаются педагоги. В этом году награды получили следующие педагоги:

№п/п	Педагог	Награда
1	Кислова Елена Фёдоровна	Благодарственное письмо Главы Сергиево-Посадского муниципального района
2	Андреева Галина Сергеевна	Почётная грамота Управления образования
3	Балдова Марина Анатольевна	Почётная грамота Управления образования
4	Гаврина Ольга Сергеевна	Почётная грамота Управления образования
5	Земскова Ирина Владимировна	Почётная грамота Управления образования
6	Максименко Ольга Дмитриевна	Почётная грамота Управления образования
7	Рыжова Любовь Викторовна	Почётная грамота Управления образования
8	Сулейкина Татьяна Юрьевна	Почётная грамота Управления

		образования
9	Чумбаева Екатерина Васильевна	Почётная грамота Управления образования
10	Васильева Анна Владимировна	Почетная грамота Профсоюза
11	Земскова Ирина Владимировна	Почетная грамота Профсоюза
12	Кузнецова Инна Леонидовна	Почетная грамота Профсоюза
13	Синютина Наталья Игоревна	Почетная грамота Профсоюза

В 2018-2019 учебном году педагоги ДООУ показали открытые мероприятия внутри ДООУ

- Родительские собрания;
- организованная образовательная деятельность;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- Музыкальная гостиная «Путешествие по сказкам»;
- Лекторий для родителей «Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры»;
- педагогические часы;
- выступления на педагогических советах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители). Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ДООУ.

2.2. Анализ организационно-педагогической работы

Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ

Каждый год в ДООУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДООУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 78% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 55% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 37% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат/Участники
1	Смотр – конкурс лэпбуков «Новые идеи»	ноябрь 2018 г.	1 место: гр.№11, учитель-логопед Басабикова Т.В. 2 место: гр.№3, №8 3 место: гр.№1, №6 Участники: гр.№2, №4, №5, №7, №9, №10, учитель-логопед Рыжова Л.В.
2	Конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности»	ноябрь 2018 г.	Сертификат участника, воспитатель Кислова Е.Ф.
3	Открытый областной конкурс «Союз Талантов России»	декабрь 2018 г.	Склярова Н.Н., Кислова Е.Ф., Егорова Н.С., Спиридонова С.Е., Чумбаева Е.В., Сулейкина Т.Ю., Китаева Е.В.
4	Научно-методический семинар «Создание условий для организации здоровьесберегающей среды в работе»	декабрь 2018 г.	Сертификат участника, старший воспитатель

	воспитателя, логопеда, учителя начальных классов в образовательных организациях разного вида»		Синютина Н.И., Рыжова Л.В.
5	IV международной онлайн конференции		Кичатова Т.М.
6	Сергиево-Посадский форум «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество.»	январь 2019 г.	Синютина Н.И.
7	Международный сборник «Наука и образование» Статья «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	июнь 2019 г.	Кичатова Т.М.

Анализ выполнения годовых задач

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.

Содержание методической работы в ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

В течение 2018-2019 учебном году методическая работа в ДОУ была направлена на обеспечение реализации ФГОС ДО и выполнение следующих задач:

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса
2. Развитие творчески – речевых способностей дошкольников через театрално – игровую деятельность
3. Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры
4. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

1. «Установочный педсовет»;
2. «Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры»;
3. «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;
4. «Инновационные формы и методы работы с родителями ДОУ»;
5. «Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за 2018 – 2019 учебный год».

Для выполнения поставленных задач на 2018-2019 учебный год проведены мероприятия

Годовые задачи	Мероприятия
Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни; - Тематический контроль «Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»; - Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад»; - Оперативный контроль «Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна»; - Спортивное развлечение «Школа мяча»; «Спортивный досуг «Зимние виды спорта» - Тематический контроль «Работа по программе «Детям о правильном питании» - Оперативный контроль «Сформированность КГН у детей разных возрастных групп» - Спортивный праздник «Зимние забавы» - Оперативный контроль «Организация питания в группах»; - Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»

	<p>Оперативный контроль «Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня» Спортивные праздники «День здоровья» Спортивное развлечение «Зарница»</p>
<p>Развитие творчески – речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность</p>	<p>- Сотрудничество с библиотекой им. В.В. Розанова. Сотрудники библиотеки в течение всего года проводили мероприятия познавательно-развлекательного характера. Консультации Тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников» Смотр – конкурс «Марафон сказок» Музыкальная гостиная «Путешествие по сказкам» Презентация проекта по речевому развитию «Педагогическая песочница» Педсовет</p>
<p>Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры</p>	<p>- Тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - КВН «Путешествие в страну цифр»; - Конкурс <u>лэпбуков</u> для педагогов «Новые идеи» для дальнейшего взаимодействия с детьми; Педсовет - 6 открытых просмотров по ФЭМП; - Лекторий для родителей «Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры» Проектная деятельность «Волшебная страна математика», «Умные игры», «Назови какого цвета», «Мир сенсорики» Консультации</p>
<p>Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок</p>	<p>В течении года прошли открытые праздничные мероприятия, конкурсы, выставки, подготовленные педагогами, специалистами и родителями. Открытые праздничные мероприятия: «Золотая осень» «Всем мамам посвящается...» «Новый год у ворот!» «Волшебство из снега» «Рождественские колядки» «8 марта» «Масленица» «Весенние утренники» «Как нам дорог День Победы» «До свидания детский сад» Конкурсы: «Мастерская Дедушки Мороза» «Кормушка для птиц»</p>

	Смотр – конкурс «Строевой песни, посвященный Дню Защитника Отечества» Смотр – конкурс «Огород на подоконнике» Конкурс «Книга памяти» Выставки: Книга «Мамины рецепты» «Мой папа военный» Лекторий для родителей «Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры» Педсовет Консультации Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Музыкальная гостиная «Путешествие по сказкам» Тематический контроль «Взаимодействие с семьей»
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год реализованы в полном объеме.

2.3. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали старшей медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия. По результатам мониторинговых исследований можно подвести итоги работы педагогического коллектива ДООУ в плане оздоровления детей.

№ группы	Посещаемость детей в % отношении	Индекс здоровья
Группа № 1 первая младшая	65,9%	13,0
Группа № 2 первая младшая	66,2%	16,0
Группа № 3 подготовительная	83,4%	41,6
Группа № 4 средняя	88,5%	15,3
Группа № 5 подготовительная логопедическая	89,1%	31,2
Группа № 6 подготовительная	71,7%	39,1
Группа №7 старшая логопедическая	74,6%	18,7
Группа № 8 средняя	67,8%	20,8

Группа № 9 вторая младшая	71,5%	13,0
Группа №10 старшая	68,7%	39,1
Группа № 11 вторая младшая	77,8%	17,3
Всего	75,0%	25,6

Данные по группам здоровья:

Группа здоровья	2018-2019 учебный год
1 группа	128 человек
2 группа	117 человек
3 группа	нет
4 группа	нет

По результатам хочется отметить, что еще необходимо работать над снижением заболеваемости в ДОУ. По итогам детский сад в 2018 – 2019 учебном году посещало 75,0% детей. Много пропусков детьми по неважительным причинам и это сказывается на посещаемости.

Уровень реализации программы

Образовательный процесс в ДОУ строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно –развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Готовность детей к обучению в школе

Два раза в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовали 61 воспитанник подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ.

Диагностика готовности детей к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ – примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Участие и награждение воспитанников ДОУ в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат/Участники
1	Открытый конкурс кормушек для птиц и белок «Чудо-столовая»	октябрь 2018 г.	5 участников (гр.№5, №8, №11)
2	Муниципальный этап областного смотр-конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	октябрь 2018 г.	1 победитель, 1 призер (Склярова Н.Н., гр.№5, №6)
3	Открытый фестиваль детского творчества «Ангел Надежды»	ноябрь 2018 г.	1 лауреат, 3 участника (Балдова М.А., Склярова Н.Н., Романова Н.Н.)
4	IX творческий конкурс «Дорога к Храму»	ноябрь 2018 г.	4 участника (гр. №3, №6)
6	Детский фотоконкурс «ХвостУшки»	ноябрь 2018 г.	1 победитель, 2 участника (гр.№5, №6)
7	Конкурс творческих работ «Внучка Дедушки Мороза»	декабрь 2018 г.	5 лауреатов, 3 участника (гр.№3, №4, №5, №6, №9, №11)
8	Конкурс на лучшую новогоднюю и рождественскую игрушку-самоделку	декабрь 2018 г.	3 призера, 5 участников (№5, №8, №11)
9	Всероссийский грантовый конкурс детского и молодежного творчества «Таланты России – XXI века»	февраль 2019 г.	3 победителя и 1 призер (гр. №5, №6, №11)
10	Конкурс детских иллюстраций к произведениям М.М. Пришвина «Художник света и добра»	февраль 2019г.	3 победителя, 1 призер (Склярова Н.Н., гр.№5, №6, Романова Н.Н.)

2.4. Анализ взаимодействия ДОУ с родителями

В 2018-2019 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», музыкальная гостиная «Путешествие по сказкам», смотр-конкурс строевой песни и т.д. В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В 2019 г. был проведен лекторий для родителей «Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры». Для подготовки лектория была проведена большая методическая работа всего коллектива ДОУ. Родители активно участвовали и высказали много положительных отзывов о работе педагогов ДОУ.

В 2018-2019 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Годовые задачи

1.Совершенствование системы работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников

2.Развивать детскую познавательную активность и наглядно-образное мышление через организацию конструктивно-модельной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО

3.Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины

Анализ и расстановка кадров

№ группы	Возраст детей	Фамилия, Имя, Отчество воспитателей	Образование	Педагогический стаж
1	Вторая младшая	Пастухова Екатерина Алексеевна	Средне – специальное	18 лет
		Егорова Надежда Сергеевна	Высшее	23 года
2	Вторая младшая	Кичатова Татьяна Михайловна	Средне – специальное	6 лет
		Китаева Евгения Владимировна	Средне – специальное	1 год
3	Средняя	Егорова Надежда Сергеевна	Высшее	23 года
		Давиденко Алла Ивановна	Средне – специальное	42 года
4	Старшая	Спиридонова Светлана Евгеньевна	Высшее	9 лет
		Максименко Ольга Дмитриевна	Средне – специальное	6 лет
5	Старшая логопедическая	Танцюра Татьяна Дмитриевна	Средне – специальное	41 год
		Кислова Елена Федоровна	Высшее	18 лет
6	Средняя	Лобастова Елена Николаевна	Средне – специальное	17 лет
		Гаврина Ольга Сергеевна	высшее	16 лет
7	Подготовительная логопедическая	Земскова Ирина Владимировна	Высшее	32 года
		Кузнецова Инна Леонидовна	Высшее	29 лет
8	Старшая	Шкретий Татьяна Анатольевна	Высшее	18 лет
		Андреева Галина Сергеевна	Высшее	25 лет
9	Первая младшая	Сулейкина Татьяна Юрьевна	Высшее	8 лет
		Чумбаева Екатерина Васильевна	Высшее	7 лет
10	Подготовительная	Васильева Анна Владимировна	высшее	5 лет
		Уварова Ирина Николаевна	Средне – специальное	22 года
11	Первая младшая	Романова Наталья Николаевна	Высшее	12 лет

Повышение квалификации и социальной активности.

1. Постоянно изучать новые методические издания, вести журнал самообразования.
2. Повышение квалификации путем активного участия в РМО города и района, а также в коллективных просмотрах детского сада.
3. Ознакомиться со статьями журналов: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель на темы – художественно-эстетическое воспитание, правового воспитания дошкольников, здорового образа жизни, логико-математического развитие дошкольников.
4. Активно участвовать в открытых мероприятиях детского сада, конкурсах.
5. Пройти курсы повышения квалификации:
 - Басабикова Т.В. – учитель-логопед;
 - Китаева Е.В. – воспитатель;
 - Максименко О.Д. – воспитатель;
 - Пастухова Е.А. – воспитатель;
 - Рыжова Л.В. – учитель-логопед;
 - Складорова Н.Н. – музыкальный руководитель;
 - Спиридонова С.Е. – воспитатель;
 - Чумбаева Е.В. – воспитатель.

Методическая работа (сентябрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогическое совещание</u> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы коллектива за 2018 – 2019 учебный год • Знакомство с годовым планом на 2019 – 2020 учебный год • Анализ оздоровительной работы за летний период. 	29.08.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	
2	<u>Консультации</u> <ul style="list-style-type: none"> • Документация и планирование • Организация работы и планирование по программе «Детям о правильном питании» • Организация работы и планирование по ознакомлению дошкольников с произведениями искусства • Организация работы по программе «Мир наших предков» 	С 03.09.2019 по 14.09.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели: Кузнецова И.Л. Танцюра Т.Д. Кислова Е.Ф.	
3	<u>Заседание МПК</u> «Задачи и направления работы»	24.09.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
4	<u>Оперативный контроль</u> «Готовность групп к новому учебному году»	13.09.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д. Заместитель заведующего по АХЧ Николаева Ю.Ю.	
5	<u>Работа с кадрами</u> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» • «Должностные обязанности сотрудников» 	17.09.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
6	<u>Конкурс</u> «Осенний калейдоскоп» - совместное творчество детей и родителей	с 23.09.19 по 27.09.19	Воспитатели: Кичатова Т.М. Китаева Е.В.	
7	<u>Родительские собрания</u>	В течение месяца	Воспитатели групп	
8	<u>Спортивный праздник</u> «В страну Светофорию»	04.09.2019	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели групп	

Методическая работа (октябрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогический совет</u> «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель: Синютина Н.И. Воспитатели	
2	<u>Консультации</u> 1. «Конструирование в детском саду» 2. «Что такое легоконструирование. Значение легоконструирования в развитии речи» 3. «Игры с лего-конструктором для развития речи» 4. «Лего-технология в образовательной деятельности дошкольников» 5. «Использование конструктора LEGO в музыкальной деятельности детей»	23.10.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели: Кислова Е.Ф. Учитель-логопед: Рыжова Л.В. Басабикова Т.В. Музыкальный руководитель Склярова Н.Н.	
3	<u>Открытый просмотр</u>		Музыкальный руководитель: Склярова Н.Н.	
4	Изготовление схем-карт построек по легоконструированию	до 30.10.2019	Воспитатели всех групп	
5	<u>Спортивное развлечение</u> «За здоровьем в детский сад»	В течение месяца	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
6	<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы по развитию детского конструирования в ДОУ»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
7	<u>Осенние утренники</u> «Золотая осень»	Конец месяца	Музыкальные руководители, воспитатели групп	

Методическая работа (ноябрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Консультации</u> 1.«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста» 2. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?» 3. «Формирование познавательно-речевой активности у детей раннего возраста посредством малых форм фольклора»		Воспитатели: Китаева Е.В. Кичатова Т.М. Романова Н.Н.	
2	<u>Открытый просмотр</u>	19.11.2019	Воспитатель Кислова Е.Ф.	
3	<u>Открытый просмотр</u>	21.11.2019	Воспитатель Кузнецова И.Л.	
4	<u>Тематический контроль</u> «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
5	<u>Выставка стен газет</u> «Мама милая моя» (совместная работа воспитателей и детей)		Воспитатели групп	
6	«Лего – квест»		Воспитатели (подготовительные группы)	
7	<u>Спортивное развлечение</u> «Веселые старты»		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
8	<u>Фронтальная проверка</u> В подготовительной группе №10	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	

Методическая работа (декабрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Семинар</u> «Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ»	04.12.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели	
2	<u>Консультация</u> 1.«Организация конструктивной деятельности в группах детского сада с конструктором Лего» 2. «Актуальность легоконструирования в современном детском саду» 3. «Легоконструирование. Назначение и применение» 4. «Развитие интеллектуальных и креативных способностей детей посредством легоконструирования»		Воспитатели: Сулейкина Т.Ю. Пастухова Е.А. Максименко О.Д. Спиридонова С.Е.	
3	<u>Открытый просмотр</u>		Воспитатель: Егорова Н.С.	
4	<u>Открытый просмотр</u>		Учитель-логопед Рыжова Л.В.	
5	<u>Оперативный контроль</u> «Анализ предметно-развивающей среды в группах»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
6	<u>Работа с кадрами</u> Подготовка к новому году. Проверка записей по самообразованию.	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
7	<u>«Спортивный досуг</u> «Зимние виды спорта»		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
8	<u>Конкурс</u> «Новогоднее чудо»		Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
9	<u>Новогодние утренники</u> «Новогодние приключения»		Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
10	<u>Заседание МПК</u> «Анализ работы за первый квартал»		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Члены комиссии.	

Методическая работа (январь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогический совет</u> «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
2	<u>Консультации</u> 1.«Воспитание у детей дошкольного возраста культуры ЗОЖ» 2. «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста» «Использование современных здоровьесберегающих технологий»		Воспитатели: Егорова Н.С. Земскова И.В. Андреева Г.С.	
3	<u>Турнир</u> по легоконструированию «Уникум»		Воспитатели (старшие группы)	
4	<u>Конкурс</u> «Волшебство из снега»	В течение месяца	Воспитатели групп	
5	<u>Конкурс</u> «Кормушка для птиц» совместное творчество детей и родителей		Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
6	<u>Открытый просмотр</u>		Учитель-логопед: Басабикова Т.В.	
7	<u>Открытый просмотр</u>		Воспитатель: Пастухова Е.А.	
8	<u>Тематический контроль</u> «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
9	<u>Развлечение</u> «Рождественские колядки»		Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
10	<u>Спортивный праздник</u> <u>«Зимние забавы»</u>		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели групп	

Методическая работа (февраль)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> <p>1.«Здоровье ребенка в наших руках» 2. «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» 3.«Цели и задачи лечебной физкультуры в детском саду»</p>		<p>Воспитатели: Васильева А.В. Чумбаева Е.В. Инструктор по физ. культуре Уривская Н.Н.</p>	
2	<p style="text-align: center;"><u>Открытый просмотр</u></p> <p style="text-align: center;">ЗОЖ</p>		<p>Воспитатель: Романова Н.Н.</p>	
3	<p style="text-align: center;"><u>Открытый просмотр</u></p> <p style="text-align: center;">по патриотическому воспитанию</p>		<p>Воспитатель: Шкретий Т.А.</p>	
4	<p style="text-align: center;"><u>Утренники</u></p> <p style="text-align: center;">посвященные Дню Защитника Отечества</p>		<p>Музыкальные руководители. Воспитатели групп</p>	
5	<p style="text-align: center;">Спортивный праздник</p> <p style="text-align: center;">«Аты-баты, шли солдаты»</p>		<p>Инструктор по физ.культуре Уривская Н.Н. Воспитатели средних групп</p>	
6	<p style="text-align: center;"><u>Оперативный контроль</u></p> <p style="text-align: center;">«Организация питания в группах»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p>	
7	<p style="text-align: center;"><u>Тематический контроль</u></p> <p style="text-align: center;">«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p>	
8	<p style="text-align: center;"><u>Выставка</u></p> <p style="text-align: center;">«Мой папа военный»</p>		<p>Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп</p>	

Методическая работа (март)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогически совет</u> «Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины»		Старший воспитатель Синютина Н.И.	
2	<u>Консультация</u> 1. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» 2. «Растим патриотов» 3. «Патриотическое воспитание дошкольников «Любовь к земле родится в сердце»		Воспитатель: Гаврина О.С. Кузнецова И.Л. Шкретий Т.А.	
3	<u>Смотр – конкурс</u> «Огород на подоконнике»		Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп №6, №3, №1, №2	
4	<u>Утренники</u> «8 марта»		Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
5	<u>Школа</u> «Народный музей»		Воспитатели (подготовительные группы)	
6	<u>Конкурс</u> «Книга памяти»		Воспитатели групп	
7	<u>Масленица</u>		Старший воспитатель Синютина Н.И. Муз. руководители Воспитатели групп	
8	<u>Спортивный праздник</u> «Папа, мама, я – спортивная семья»		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
9	<u>Оперативный контроль</u> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
10	<u>Заседание МПК</u> Анализ работы		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Члены комиссии	

Методическая работа (апрель)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> <p>1.«Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников» 2. «Воспитание чувства патриотизма»</p>		Муз. руководитель Балдова М.А. Воспитатель: Уварова И.Н.	
2	<p style="text-align: center;"><u>Конкурс детских рисунков</u></p> <p style="text-align: center;">«Салют Победы!»</p>		Воспитатели групп	
3	<p style="text-align: center;"><u>Смотр – конкурс</u></p> <p style="text-align: center;"><u>«Марафон сказок»</u></p>		Муз. руководители Воспитатели групп	
4	<p style="text-align: center;"><u>Весенние утренники</u></p>		Муз. руководители Воспитатели групп	
5	<p style="text-align: center;"><u>Тематический контроль</u></p> <p>" Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей "</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
6	<p style="text-align: center;"><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Анализ прогулки в ДОУ</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
7	<p style="text-align: center;"><u>Спортивные праздники</u></p> <p style="text-align: center;">«День здоровья»</p>		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
8	<p style="text-align: center;"><u>Родительские собрания</u></p>	В течение месяца	Воспитатели групп	

Методическая работа (май)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p><u>Педагогическое совещание</u></p> <p>«Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>1. Анализ выполнения годовых задач</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за прошедший учебный год</p> <p>3. Летне-оздоровительная работа</p> <p>4. Отчет специалистов</p>		<p>Заведующий Кабакова Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.</p>	
2	<p><u>Консультации</u></p> <p>1. «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной»</p> <p>2. «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»</p>		<p>Воспитатели: Лобастова Е.Н. Танцюра Т.Д.</p>	
3	<p>Подведение итогов педагогической диагностики</p>		<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>	
4	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Подготовка групп и участков к летне-оздоровительной работе</p>	<p>В конце месяца</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p>	
5	<p><u>Музыкально-литературный салон</u> «Песни с которыми мы победили»</p>		<p>Музыкальные руководители. Воспитатели групп №7, №10</p>	
6	<p><u>Праздник</u> «День Победы»</p>		<p>Музыкальные руководители. Воспитатели групп №4, №5, №8</p>	
7	<p><u>Бессмертный полк</u></p>			
8	<p><u>Спортивное развлечение</u> «Зарница»</p>		<p>Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н.</p> <p>Воспитатели группы</p>	
9	<p><u>Выпускные праздники</u> «До свидания детский сад»</p>		<p>Музыкальные руководители. Воспитатели групп</p>	

Проектная деятельность

№ п/п	Проекты	Дата	Ответственный
1	Патриотическое воспитание	В течение года	Андреева Г.С. Шкретий Т.А.
2	ЛЕГО	В течение года	Басабикова Т.В.
3	ЗОЖ	В течение года	Уривская Н.Н.
4	Театрализованная деятельность	В течение года	Китаева Е.В. Кичатова Т.М.

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы, Мероприятия.	Дата	Ответственный
1	<p>Продолжить работу с родителями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствования системы работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников • Развитию детской познавательной активности и наглядно-образное мышления через организацию конструктивно-модельной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО • Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины 	В течение года	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>
2	<p>В группах изготовить папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука здоровья» • «Роль конструирования в развитии ребенка» • «Детям и родителям о Великой войне» 	<p>Ноябрь 2019 г. Январь 2020 г. Апрель 2020 г.</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	<p>Активизировать участие родителей в конкурсах:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Осенний калейдоскоп» «Лего» «Новогоднее чудо» «Волшебство из снега» «Кормушка для птиц» «Книга памяти» «Салют Победы»</p>	<p>Сентябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Январь 2020 г. Январь 2020 г. Март 2020 г. Апрель 2020 г.</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Привлекать родителей к подготовке и проведению праздников и развлечений</p>	В течение года	<p>Воспитатели групп</p>

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<u>Родительское собрание</u> «Задачи работы коллектива детского сада на 2019 – 2020 учебный год»	сентябрь	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	
2	<u>Спортивный праздник</u> «Папа, мама, я – спортивная семья»	март	Физ.инструктор Урывская Н.Н. Воспитатели групп	
3	<u>Родительское собрание</u> «Отчет о работе детского сада в 2019 – 2020 учебном году»	май	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	

ПЛАН преемственности со школой

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	август	Директор школы, Заведующий детским садом, Зам. директора по УВР, старший воспитатель	
2	Участие детей детского сада в празднике «День знаний» для учеников начальной школы	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
3	Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОО урока в первом классе	октябрь	Зам. директора по УВР, учитель 1 класса, ст. воспитатель, воспитатели	
4	Посещение учителями занятий в д/с	ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели	
5	Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Осторожен будь!»; совместное участие дошкольников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса.	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, физ.инструктор, учителя	
6	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы»	январь	Физ.инструктор, воспитатели, учителя	
7	Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».	март	Директор школы Заведующий д/с	
8	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОО	апрель	Воспитатели, учителя	
9	Экскурсия детей подготовительной группы в музей Боевой славы школы №8	май	Старший воспитатель Воспитатели	
10	Совместные театральные постановки	В течение года	Воспитатели, учителя, муз.руководители	
11	Взаимное консультирование	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	
12	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОО	В течение года	Зам. директора по УВР, старший воспитатель	

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Возрастные особенности развития детей 3 – 4 лет. Цели и задачи воспитания детей раннего возраста.

Сентябрь
Ответственный:
Пастухова Е.А.
2. Игра ребенка в жизни семьи.

Январь
Ответственный:
Пастухова Е.А.
3. Безопасное поведение детей на отдыхе.

Май
Ответственный:
Егорова Н.С.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №2
2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Игра, как основной вид деятельности ребенка»

Сентябрь
Ответственный:
Кичатова Т.М.
Китаева Е.В.
2. «Кризис трех лет»

Февраль
Ответственный:
Кичатова Т.М.
Китаева Е.В.
3. «Итоговое. Чему мы научились»

Май
Ответственный:
Кичатова Т.М.
Китаева Е.В.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №3
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Путешествие в страну Знаний продолжается».

Сентябрь
Ответственный:
Давиденко А.И.

2. «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»

Январь
Ответственный:
Егорова Н.С.

3. «Воспитываем добротой»

Май
Ответственный:
Егорова Н.С.
Давиденко А.И.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №4
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год»

Сентябрь
Ответственный:
Максименко О.Д.
Спиридонова С.Е.

2. «Приоритет воспитания и образования принадлежности семье»

Февраль
Ответственный:
Максименко О.Д.
Спиридонова С.Е.

3. «Чему мы научились за этот год»

Май
Ответственный:
Максименко О.Д.
Спиридонова С.Е.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В СТРАШЕЙ ГРУППЕ №5
2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.«Знакомство родителей с программой старшей логопедической группы.
выступление учителя-логопеда о работе с детьми с ОНР»

Сентябрь

Ответственный:

Кислова Е.Ф.

Танцюра Т.Д.

Рыжова Л.В.

2.«Просмотр логопедического занятия на тему: «Обучение рассказыванию»

Февраль

Ответственный:

Кислова Е.Ф.

Рыжова Л.В.

3.«Подведение итогов по освоению детьми программы старшей группы.
Рекомендации учителя-логопеда.»

Май

Ответственный:

Танцюра Т.Д.

Рыжова Л.В.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №6
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет. План работы в средней группе»

Сентябрь

Ответственный:

Лобастова Е.Н.

Гаврина О.С.

2.«Играют дети – играем вместе»

Февраль

Ответственный:

Гаврина О.С.

3.«Роль семьи в речевом развитии ребенка 5 лет»

Апрель

Ответственный:

Лобастова Е.Н.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №7
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Цели и задачи обучения детей в подготовительной группе» **Сентябрь**
Ответственный:
Кузнецова И.Л.
Земскова И.В.
Басабикова Т.В.

2. «Приобщение детей к народным традициям (показ образовательной деятельности с детьми на тему «В гости к хозяйшке»
Январь
Ответственный:
Кузнецова И.Л.
Земскова И.В.

3. «Готов ли ваш ребенок к школе. (показ образовательной деятельности с детьми на тему «Путешествие в страну математики».
Апрель
Ответственный:
Кузнецова И.Л.
Земскова И.В.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №8
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Особенности развития и воспитания детей 5 – 6 лет. Вот и стали мы на год взрослей»
Сентябрь
Ответственный:
Андреева Г.С.
Шкретий Т.А.

2. «Развитие связной речи детей через различные виды деятельности»
Февраль
Ответственный:
Андреева Г.С.

3. «Итоговое собрание «Чему научились дети за год»
Май
Ответственный:
Шкретий Т.А.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №9
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Давайте познакомимся»

Октябрь

Ответственный:
Сулейкина Т.Ю.
Чумбаева Е.В.

2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»

Январь

Ответственный:
Сулейкина Т.Ю.
Чумбаева Е.В.

3. «Дом в котором я живу»

Апрель

Ответственный:
Сулейкина Т.Ю.
Чумбаева Е.В.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №10
2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.«Цели и задачи обучения детей в подготовительной группе»

Сентябрь

Ответственный:
Уварова И.Н.
Васильева А.В.

2.«Воспитание культуры поведения детей»

Январь

Ответственный:
Уварова И.Н.
Васильева А.В.

3.«Укрепление здоровья и физического развития детей»

Апрель

Ответственный:
Уварова И.Н.
Васильева А.В.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №11
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Задачи воспитания и содержание работы с детьми в первой младшей группе».

Октябрь

Ответственный:

Романова Н.Н.

2. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».

Февраль

Ответственный:

Романова Н.Н.

3. «Наши успехи и достижения»

Май

Ответственный:

Романова Н.Н.

**Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
Количество 41 лист (сорок один) лист
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №7»
/Кабакова Л.В./**

